








 <b>COMPETENCIAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia en comunicación lingüística.</li> <li>• Competencia digital.</li> <li>• Aprender a aprender.</li> <li>• Competencias sociales y cívicas.</li> <li>• Iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales.</li> <li>• Competencia matemática.</li> </ul>	 <b>RECURSOS Y AGRUPAMIENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mascota/marioneta “Jesusito”.</li> <li>• Láminas relatos apostólicos.</li> <li>• Imágenes.</li> <li>• Audios y vídeos de canciones y relatos.</li> <li>• Material/libro goma eva.</li> <li>• Recursos web.</li> </ul>	 <b>HERRAMIENTAS TIC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra digital, para poner en práctica “visual thinking”.</li> <li>• Grabadora.</li> <li>• Proyector/vídeo.(escucha y visualización de cuentos/vídeos)</li> <li>• Programa editor de vídeos (Inshot)</li> </ul>
 <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe el significado de las palabras con sentido religioso más usuales en su propio vocabulario.</li> <li>• Sabe que los cristianos confiamos en Jesús, le pedimos y damos gracias.</li> <li>• Le gusta tener amigos y compartir con ellos como hermanos pues Dios es padre de todos.</li> <li>• Asume los valores que Jesús le enseña: compartir las cosas, perdonar y ser perdonados, y ayudar a los compañeros.</li> <li>• Sabe observar los referentes religiosos de su entorno.</li> </ul>	 <b>PRODUCTO FINAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y conocer a los doce Apóstoles: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombres.</li> <li>✓ Historias bíblicas referentes.</li> <li>✓ Curiosidades y rasgos generales sobre su vida.</li> </ul> </li> </ul>	 <b>DIFUSIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A través del blog educativo del centro.</li> <li>• Perfil educativo del centro en redes sociales (Facebook-Instagram).</li> <li>• Perfil personal educativo para compartir recursos y a su vez dar a conocer socialmente el potencial educativo del ABP.</li> </ul>

 <b>DESENCADENADOR</b>	 <b>TAREAS Y TIEMPOS</b>	 <b>EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entre los 3 y 6 años, los niños afianzan amistades y comienzan a tener sus primeros amigos.</li> <li>Tras la visualización del cortometraje “Cuerdas”, hablamos de dos grandes valores, la inclusión y la amistad. Pondremos en común los pensamientos de forma individual hasta llegar al punto de valorar la amistad, hablar de nuestros amigos y plantear: ¿Sabéis quiénes son los amigos de Jesús?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Total: 15 sesiones (1 h. /semana).</li> <li><u>Sesión 1:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visualización cortometraje “Cuerdas”, lluvia de ideas y presentación del proyecto (rúbrica inicial). Elaboración de forma cooperativa de una flor con forma de corazón y la cara de Jesús, con 12 hojas que representan a cada uno de los Apóstoles (cada semana añadiremos a la que corresponda).</li> <li>✓ “Reparto de Apóstoles” (dos para cada niño), para que con ayuda de las familias busquen información sobre ese Apóstol y hagan un mural, manualidad, etc.(implicación de las familias). (Las familias irán apuntando a su elección, el día que su hijo/a hará la exposición en el aula en un documento que previamente se ha puesto en la puerta del aula (previo aviso).</li> </ul> </li> <li><u>Sesión 2:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li> A pesar de la <u>flexibilidad</u> con la que contamos en ésta etapa, <b>estructuro las sesiones de la misma forma:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asamblea.</li> <li>Presentación de Apóstoles por parte del alumnado. (Grabación para el blog del colegio previa autorización). “¿Cómo se llama el amigo de Jesús que conoceremos hoy?”</li> <li>Aportaciones a la presentación, repaso grupal.</li> <li>Pizarra digital – recurso vídeo. Ampliación.</li> <li>Manualidad- ficha (decoración de careta cada día del Apóstol presentado, crucigramas, elaboración de abanico, pulsera de perlas (12 Apóstoles; .etc.</li> <li>Curiosidades -recursos digitales web.</li> </ol> </li> <li>✓ En ésta sesión les entregaré una rueda cada uno, para que vayan marcando el</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Heteroevaluación:</u> para evaluar la consecución y adquisición de objetivos y competencias planteadas inicialmente. Mediante una rúbrica de evaluación, les presentaré inicialmente lo que voy a evaluar y cuáles tienen que ser los resultados.</li> <li><u>Autoevaluación:</u> Utilizando la rúbrica inicial, ellos mismos expresarán su evaluación y los motivos.</li> </ul>

Apóstol que toca cada día.

- Sesión 3 : Pedro
- Sesión 4 : Andrés
- Sesión 5: Santiago el menor.
- Sesión 6 : Bartolomé
- Sesión 7 : Felipe
- Sesión 8 : Mateo
- Sesión 9 : Simón
- Sesión 10 : Santiago el Mayor
- Sesión 11: Juan
- Sesión 12: Judas Iscariote
- Sesión 13 : Judas Tadeo
- Sesión 14 : Tomás

✚ Aprovechamos las sesiones para hablar de otros temas de interés y ampliar conocimientos sobre otros campos, como pueden ser los oficios de los mismos: pescadores, recaudadores de impuestos, carpinteros...

- Sesión 15: Ídem estructura sesiones anteriores y repaso general. Autoevaluación y grabación de vídeo para el blog de la canción de nuestro proyecto, que hemos ido trabajando en la asamblea durante todo el trimestre:

<https://youtu.be/yYfzs9UZXjg>

⇒ He destacado la FLEXIBILIDAD en ésta etapa, porque es uno de los principios en esta etapa y aunque por sesiones podamos ir concretando actividades diarias, es complicado en esta etapa cumplirlo por la adecuación al ritmo de cada niño/a.